

## USING EXPLANATORY DICTIONARIES TO DEVELOP LEXICAL LITERACY

**Masudova Gulnoz Kahramonovna**

Senior Lecturer, EMU University

**Khosilova Nodira Khusniddin kizi**

Student, Group 302-B, General Medicine,  
EMU University

### **Abstract**

This article examines the role of explanatory dictionaries in developing students' lexical literacy. Lexical literacy is an important component of language proficiency, as it ensures the correct understanding and use of words in speech. In the modern educational system, the use of explanatory dictionaries is particularly important as an effective means of vocabulary development and the development of linguistic thinking.

This article examines the theoretical foundations of using explanatory dictionaries, as well as their practical application in the educational process. Particular attention is paid to developing students' skills in independent work with lexical sources, as well as their ability to analyze the meaning of words and use them in various communicative situations.

The results of the study show that the systematic use of explanatory dictionaries contributes to the expansion of vocabulary, improved comprehension of texts, and enhanced speech culture. Furthermore, the use of modern teaching technologies in combination with traditional dictionary methods significantly improves learning effectiveness.

**Keywords:** lexical literacy, dictionary, speech development, vocabulary, teaching, methodology, language proficiency.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

### **Аннотация**

Данная статья посвящена изучению роли толковых словарей в развитии лексической грамотности учащихся. Лексическая грамотность является важной составляющей языковой компетенции, так как она обеспечивает правильное понимание и употребление слов в речи. В условиях современной образовательной системы особое значение приобретает использование толковых словарей как эффективного средства формирования словарного запаса и развития языкового мышления.

В статье рассматриваются теоретические основы работы с толковыми словарями, а также их практическое применение в учебном процессе. Особое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы учащихся с лексическими источниками, формированию умения анализировать значение слов и использовать их в различных коммуникативных ситуациях.

Результаты исследования показывают, что систематическое использование толковых словарей способствует расширению словарного запаса, улучшению понимания текстов и повышению культуры речи. Кроме того, применение современных педагогических технологий в сочетании с традиционными методами работы со словарями позволяет значительно повысить эффективность обучения.

**Ключевые слова:** лексическая грамотность, толковый словарь, развитие речи, словарный запас, обучение, методика, языковая компетенция.

### **Введение**



В современном мире владение языком является важнейшим условием успешной коммуникации и профессиональной деятельности. Особую роль в этом процессе играет лексическая грамотность, которая предполагает правильное понимание и употребление слов. Одним из эффективных средств формирования лексической грамотности являются толковые словари.

В Республике Узбекистан вопросам развития образования уделяется особое внимание. Президент Shavkat Mirziyoyev инициировал ряд реформ, направленных на повышение качества образования, развитие языковой культуры и внедрение современных педагогических технологий. В частности, особое внимание уделяется совершенствованию преподавания родного и иностранных языков, развитию речевой культуры учащихся и формированию навыков самостоятельного обучения.

Занятия по практическому курсу русского языка с использованием словарей помогут также соответствующей методической подготовке будущих учителей начальных классов. Внимание к работе со словарями на занятиях в вузе и школе, значимость формирования информационной грамотности, использование лингвистических словарей как формы сообщения, закрепления и углубления знаний, не получившей достаточного распространения, обусловили необходимость обобщения нашей практической работы по русскому языку. Чтобы правильно организовать работу, преподавателю сначала требуется проанализировать потребности студентов. Для этого надо определить, в какой степени студенты владеют навыками работы со словарями и справочной литературой, что они знают и умеют, чему их нужно учить, какие конкретно виды словарей и справочников студенты будут использовать в своей будущей работе. Как правило, выпускники школ привыкли работать с двумя типами словарей – орфографическим и толковым. Поэтому следует познакомить студентов с основами лексикографии, ее историей, достижениями и перспективами, а также с ее главными понятиями. С этой целью можно проводить на занятиях по практическому курсу русского языка циклы тематических занятий «Словари русского языка», отводя на них примерно 10-15 минут в зависимости от уровня группы и включая в их содержание: раскрытие многообразия словарей и привитие навыков их систематического применения; объяснение важности словарей для исторического самопознания и самоописания народа; представление словарей дагестанских народов; раскрытие словарной организации Интернета, словарно-энциклопедического способа представления информации, массового авторства словарных статей в нем; организацию выставки словарей и энциклопедий; проведение экскурсий по соответствующим разделам библиотеки, рассказ о многообразии словарнобиблиографического описания мира как книги или библиотеки. Также можно обратить внимание на развитие терминологии, роль энциклопедий и словарей в разных отраслях современной науки и техники; отметить продуктивную роль словарного мышления в художественной литературе; выделить новый, быстро развивающийся жанр проективных словарей.

В последние годы активно внедряются цифровые образовательные ресурсы, электронные словари и интерактивные платформы, которые позволяют сделать процесс обучения более эффективным и доступным. Использование толковых словарей в сочетании с современными технологиями способствует формированию у учащихся устойчивых навыков анализа и интерпретации языковых единиц.

Таким образом, актуальность данной темы обусловлена необходимостью совершенствования методов обучения, направленных на развитие лексической грамотности, а также повышением роли словарей в образовательном процессе.

Проблема развития лексической грамотности широко освещается в трудах зарубежных и отечественных ученых. Так, Lev Vygotsky подчеркивал важность



словарного запаса в формировании мышления и речи. Он отмечал, что слово является основным инструментом мышления и коммуникации.

Исследования Dmitry Ushakov и Sergey Ozhegov посвящены разработке толковых словарей и их роли в обучении языку. Их работы стали основой для создания современных лексикографических источников.

В Центральной Азии также уделяется внимание данной проблеме. Узбекские ученые, такие как N. Mahmudov, исследовали вопросы развития речи и использования словарей в учебном процессе.

Анализ литературы показывает, что использование толковых словарей способствует развитию языковой компетенции, расширению словарного запаса и формированию навыков самостоятельной работы.

В ходе исследования были использованы методы наблюдения, анкетирования и педагогического эксперимента. Учащиеся были разделены на контрольную и экспериментальную группы. В экспериментальной группе активно использовались толковые словари в процессе обучения.

Результаты показали, что учащиеся экспериментальной группы продемонстрировали более высокий уровень лексической грамотности по сравнению с контрольной группой. Они лучше понимали значения слов и чаще использовали их в речи.

Полученные результаты подтверждают эффективность использования толковых словарей в образовательном процессе. Учащиеся, регулярно работающие со словарями, демонстрируют более высокий уровень языковой подготовки. В ходе обсуждения были выявлены также определенные трудности, связанные с недостаточной мотивацией учащихся и отсутствием навыков самостоятельной работы.

### **Заключение**

Таким образом, использование толковых словарей является эффективным средством развития лексической грамотности. Они способствуют расширению словарного запаса, формированию навыков анализа и повышению культуры речи.

Современные образовательные технологии открывают новые возможности для интеграции словарей в учебный процесс. Важно продолжать работу по совершенствованию методики обучения и повышению интереса учащихся к самостоятельному изучению языка.

### **Список литературы**

1. Mahmudov, N. (2021). *Til va nutq madaniyati*. Toshkent: Fan.
2. Yo'ldoshev, J. (2020). *Til o'qitish metodikasi*. Toshkent: O'qituvchi.
3. Karimov, A. (2019). *Nutq madaniyati asoslari*. Toshkent: Tafakkur.
4. Vygotsky, L. (2018). *Thought and language*. MIT Press.
5. Ozhegov, S. (2017). *Толковый словарь русского языка*. Moscow: Mir.
6. Ushakov, D. (2016). *Толковый словарь русского языка*. Moscow: Astrel.
7. Richards, J. (2015). *Language teaching methods*. Cambridge.
8. Nation, I. S. P. (2014). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge.
9. Brown, H. D. (2014). *Teaching by principles*. Pearson.
10. Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching*. Pearson.

